

**О неспециализированных системах поддержки
для детей,
имеющих особенности функционирования
моторной сферы**
(позиционные подушки, кресла, модули и пр.)

Пока семья ожидает получение подобранного для ребенка специализированного технического средства (ТСР), может встать задача улучшения качества, фигуры различных поз ребенка во время его деятельности в течение дня уже сейчас.

Для решения задач по временной помощи в позиционировании специалисты (эрготерапевты, физические терапевты, специалисты раннего вмешательства, педиатры) могут предложить семье использовать подручные и доступные средства.

К таким средствам могут относиться: *домашние подушки, пледы, полотенца, кресла-груши, мягкие модули, блоки, вырезанные из строительных материалов - утеплителя, шумоизоляционный материал и пр.*

На этапе проб у родителей может возникнуть вопрос:

“подходит ли эта вещь для помощи в позиционировании ребенка?”

Для начала полезно и важно ответить на несколько вопросов:

1. **Чем будет занят ребенок, находясь в положении с использованием этого средства\ изделия?**

2. **Как долго? и Как сейчас устроен обычный день ребенка?**

Что и как долго он делает в каких позах изо дня в день?

3. **Что нравится ребенку? От каких игр и занятий он получает удовольствие? Каких ощущений он избегает?**

4. **Что мы знаем про изделие:**

насколько оно плотное? что внутри, из чего оно? какое покрытие - какая ткань или какой материал обивки?

1. Чем будет занят ребенок ?

Какая активность будет предложена ребенку в позе с использованием этого неспециализированного средства?

Игра

Существует ряд игр, в которые можно играть с другими детьми или взрослыми, используя кресла-мешки и похожие изделия.

Fun, Family, Friends!

Близость с родными и друзьями в деятельности, когда всем участникам весело и хорошо - важно

игры, с использованием кресел-мешков (кресел-груш)

Кататься по дому!

Если взрослый следит за безопасностью, ты не можешь упасть или укатиться с кресла-груши, врезаться по пути во что-то твердое. Если ты можешь сказать, что хочешь остановиться или попросишь продолжить, потому что хочешь кататься еще.

Обниматься!

Можно закутываться в объятия к близкому взрослому, когда хочется пообниматься и побыть вместе;

Активные игры

Если тебе понравится выбираться из-под такого массивного и мягкого кресла, как кресло-груша, когда взрослый зовет тебя и контролирует безопасность - эта игра может стать развивающей для тебя и веселой для вас всех!

Можно “спасать” руку или ногу, когда взрослый прячет их под мешком кресла-груши, а тебе нужно их вытащить.

Игры для нескольких людей

Можно устраивать игру в кучу-малу со взрослыми или братьями и сестрами! Барахтаться среди мягких и подвижных кресел-подушек, пледов, одеял, подушек с дивана и тех, которые взрослые разрешат взять для игры.

Такая игровая среда будет постоянно как будто “ускользать” от тебя. Может даже показаться, что ты выбираешься из болота. Это же целое приключение!



другие ежедневные дела

Для того, чтобы быть более успешным и независимым в некоторых из повседневных задач, ребенку может потребоваться значительно более устойчивое, симметричное положение тела, чем поза в обтекаемом кресле.

Для рутины кормления
поза, когда ребенок находится в нестабильном, несимметричном,
“согнутом” и “ссутуленном” положении -
влечет за собой прямые риски !

Количество и качество поддержки, стабильность позы могут оказывать большое влияние на возможность ребенка:

- концентрироваться на той деятельности, которую мы ему предлагаем, быть внимательным, к тому, что происходит
- действовать руками эффективно и успешно в коридоре его возможностей
- получать опыт новых движений в безопасной среде, осваивать новые навыки в среде, приближенной к рекомендуемой

***“Тренируй то, что ты хочешь улучшить.
В тех условиях,
в которых это будет происходить на самом деле.”***

2. Как долго?

Мы знаем, что каждый час
из 24х часов дня
каждого дня
изо дня в день
...



... очень важен для ребенка, который испытывает трудности в областях:

- самостоятельное удержание безопасной позы
- совершение двигательных переходов (из позы в позу)
- перемещение из точки А в В.

Сила тяжести работает непрерывно.

Нам важно позаботиться о том, чтобы **большую часть времени дня, включая сон, ребенок находился в безопасных положениях, одновременно с этим, продолжая быть активным настолько, насколько это сейчас возможно и хочется ему.**

Это важно по нескольким причинам:

- **профилактика вторичных осложнений** (контрактуры, подвывихи, вывихи, деформации позвоночника, укорочение и перерастяжение мышц),
- как следствие за этим - **профилактика болей,**
- **участие ребенка в деятельности, его включенность в процессы.** Если мы не обеспечим ребенку достаточно стабильности, поддержки и безопасности, например, в позе сидя, функции его направленного внимания, объем свободного движения рук могут быть вторично ограничены. А значит, ребенку будет труднее осваивать новое.

...Если у ребенка есть трудности с удержанием корпуса и\ или головы в позе сидя, значит кресло, в котором он сидит длительно (более часа в сутки) должно давать эти поддержки.

...Если есть трудности с равномерным распределением веса на стопы во время сидения или стояния - мы должны продумать это.

И так далее...

3. Индивидуальные предпочтения

У каждого из нас есть свои предпочтения и вещи, которые нас раздражают или вызывают явный дискомфорт. У многих есть любимая ложка или кружка. Кто-то не приобретает определенные материалы постельного белья, отдавая свою любовь другим материалам. И мы не всегда можем с точностью объяснить - что именно “особенно так” или “совсем не так” в этой вещи.

Также и у детей может быть спектр любимых и нелюбимых по разным причинам - расцветок, запахов, текстур, разных по звучанию предметов. В том числе и полотенец, одеял, подушек. Если что-то из средства, которое мы предлагаем для улучшения варианта позиционирования сейчас не нравится ребенку, мы должны учесть это.

4. Характеристики изделия



Материал покрытия

Неспециализированные изделия могут иметь чехлы из разного материала: тканевый, клеенчатый, водоотталкивающий (более “скользкий”), прорезиненный, и т.д.

Скользкий материал неминуемо приведет к тому, что **ребенок быстро перейдет из положения, в которое его поместил взрослый в другое.**

Это значит, что даже если нам кажется, что мы усадили ребенка относительно симметрично, очень скоро это может измениться. Если мы оставляем ребенка в асимметричной позе (перекос тела влево\ вправо) с кифозной спиной на длительное время (30-40 минут) - мы рискуем негативными последствиями.

Важно помнить о том, что самостоятельно изменить положение тела, если стало неудобно - это отдельный навык. Многие дети с моторными особенностями не во всех условиях и не в полной мере могут самостоятельно изменить положение своего тела.

Материал наполнителя

Нам **важно избегать перегревания тела ребенка.**

Лучше не использовать синтетические ткани ни в материале обивки, ни в наполнителе.

Некоторые виды наполнителей могут быть аллергенными. Не все люди одинаково хорошо переносят пух и перо\ гречу\ синтетику.

Плотность наполнения

Если мы предполагаем использовать что-то из подручных средств для времени активной деятельности ребенка и в качестве позиционного средства, эти поверхности **не должны быть слишком мягкими** - ребенок будет в них «утопать», не сможет получить достаточно «ответа» от соприкосновения с материалом».

Поддержки из таких подушек не получится.

Материал «шариками», даже плотно набитыми тоже не является достаточно хорошей идеей для длительного использования детьми с особенностями моторной сферы. Шарики будут неминуемо расползаться уже во время нахождения ребенка в кресле\ подушке\ любом другом схожем средстве. Это приведет к изменениям во всей позе ребенка.